

T.C.
AĞLASUN KAYMAKAMLIĞI
MEHMET AKİF ERSOY İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş



Günümüzde teknolojinin hızla gelişmesi başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlamış olduğumuz Stratejik Planımız okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, öğretmenlerimize, öğrencilerimize, velilerimize, stratejik planlama ekiplerimize teşekkür ediyorum, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Ömer Ali TOK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	32
EKLER:	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ömer Ali TOP	Okul Müdürü	İbrahim KARİP	Müdür Yardımcısı
İbrahim KARİP	Müdür Yardımcısı	Gülistan ERKARTAL	Özel Eğitim Öğretmeni
Gülistan ERKARTAL	Özel Eğitim Öğretmeni	Umut Yasin ACAR	Sınıf Öğretmeni
Ali AŞKIN	Okul Aile Birliği Başkanı	Özcan İLERİ	Sınıf Öğretmeni
İlter GÜNER	Okul Aile Birliği Temsilcisi	Serap SAYAR	Gönüllü Veli
		Özge DAĞ	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

İlçemizde Bala, Hamam, Kum ve Kıraç Mahalleleri öğrencilerinin öğrenim gördüğü Merkez İlkokulu, kapasite yetersizliği nedeniyle ikili öğretim yapmaktaydı. Bu duruma son vermek için Merkez İlkokulu'nu yaşatma ve Öğrencileri Koruma Derneği Başkanı Sabri Özkan öncülüğünde İlçemiz Bala Mahallesiinde 1987 tarihinde Mehmet Akif Ersoy İlkokulu olarak hizmete açılmıştır

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 22/07/1987 tarih ve 700/1136 sayılı yazıları ile okulumuza MEHMET AKİF ERSOY İLKOKULU” adının verilmesini içeren görüşü Bakanlığımızca da uygun görülmüş ve Bakanlığımızın 16/10/1987 tarih ve 708-1 Plan Şb.Md/24752 sayılı yazıları ile okulumuzun açılış emirleri gönderilmiştir.

1993 yılında Mehmet Akif Ersoy İlköğretim Okuluna dönüştürülmüştür. Yine 2001 yılında Şehit Öğretmen Bayram YEŞİL adına yapılan yeni binasına taşınarak, adı ŞEHİT BAYRAM YEŞİL İLKÖĞRETİM OKULU olarak değiştirilmiştir.

Bu ad altında eğitim öğretime devam eden okulumuz, 4+4+4 eğitim sistemi ile İlkokula dönüştürülerek 2012-2013 Eğitim Öğretim döneminde Bala Mahallesiindeki önceki binasına geri taşınarak eğitim öğretimine halen bu binada devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURDUR		İlçesi: AĞLASUN			
Adres:	BALA MAH TURGUT ÖZAL CADDESİ NO:12	Coğrafi Konum (link)	37°39'05.6"N 30°31'40.2"E		
Telefon Numarası:	0 248 731 20 67	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	703476@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:		
Kurum Kodu:	703476	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1987		Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	52	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	54		Erkek	3
	Toplam	106		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		15 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 yıl 2 ay

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	3	4	7
Branş Öğretmeni	1	0	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	4	11

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	350	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	46	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	24	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	330	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2300			
Okul Kapalı Alan (m2)	900			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	11			
Diğer (.....)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1 SINIF	9	9	18
2 SINIF	15	21	36
3 SINIF	7	16	23
4 SINIF	15	11	26
ÖZEL EĞİTİM	1	2	3

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps'ye kadar

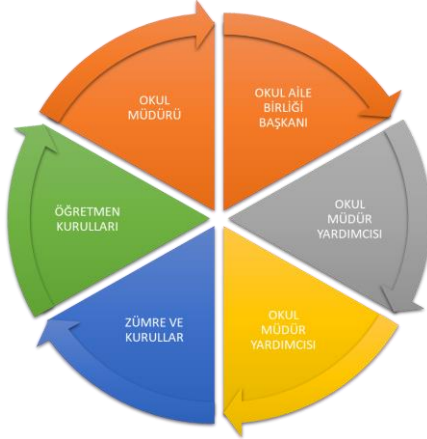
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2017	2018
Gelir Miktarı	8.801,75 TL	3.575,56 TL
Gider Miktarı	7.106,19 TL	4.815,65 TL
Toplam	15.907,94 TL	8.391,21 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerden her sınıftan dengeli olacak şekilde random seçilen toplam 54 öğrenciye uygulanan anket sonuçlarına göre öğrencilerin tamamı öğretmenleri ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini,%85,7 si okul müdürü ile rahatça görüşebildiğini,%87 si okula ilettiği öneri ve isteklerin dikkate alındığını,%96,3 nün kendini okulda güvende hissettiğini ifade etmiştir.

Yine öğrencilerin %85,2 sinin okulda alınan kararlarda görüşlerinin alındığını ve öğretmenlerin derslerde yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullandığını ,%96,3 derslerde konuya göre uygun araç ve gereç kullanıldığını,%90,7 sinin teneffüslerde ihtiyacını giderebildiği,%81,5 inin okulun içi ve dışı temizdir dediği,%75,9 unun okul binası ve fiziki mekânların yeterli olduğunu düşündüğü,%79,6 sının okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlendiğini ifade ettikleri sonucu ortaya çıkmıştır.

Ankette okulumuzun olumlu ve olumsuz yönleri olarak ;okulda kantin ve farklı oyun alanları ile rehber öğretmen olmaması olumsuz durumlar iken öğrenci ve öğretmenlerin sosyal ilişkilerinin üst seviyede olması ve okul idaresinin tutumu olumlu durumlar olarak ortaya çıkmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan 12 öğretmen ve 2 idaremizin tamamının katılımı anket sonuçlarına göre öğretmenlerin %92 si okulda alınan kararların çalışanların katılımı ile alındığını,%85 i duyuruların zamanında yapıldığını, her türlü ödüllendirilmede adil ve tarafsız olma ile ilgili %64 tamamen katılıyorken %36 sı katılıyorum şeklinde cevap verildiği ortaya çıkmıştır.

Öğretmenlerin tamamının kendisini okulun değerli bir üyesi olarak gördüğü ve öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını, okul idaresinin okulun vizyonunu, stratejisini çalışanları ile paylaştığını ifade etmişlerdir. %92 si okulun kendisini geliştirmeye fırsat verdiğini ve okulda yeterli araç gereç sayısının olduğunu, yine öğretmenlerin %54,3 ü çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetin düzenlendiğini ifade etmişlerdir.

Öğretmenlerin tamamının okulda çalışmaktan mutlu olduğu, huzurlu ve işbirliğine dayalı bir ortamın olduğu, öğretmenlerin birbiri ile kaynaşmış olması olumlu özellikler olarak ortaya çıkmışken binanın eski ve görsel olarak kötü görünmesi ve küçük olması, sosyal aktiviteler için yeterli alan olmaması olmuş özellikler olarak ortaya çıkmaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuz velilerinden 49 kişinin katılımcı olduğu anket sonuçlarında ortaya çıkan sonuçlar şu şekildedir. Velilerimizin % 91,8 i ihtiyaç duyduğunda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebildiğini ifade etmiştir.95,9 u bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum demiştir. Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum diyen velimizin oranı ise %61,2 olarak tespit edilirken 16,3 ü katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir. Velilerimizin %77,5 i okula ilettiğim istek ve şikâyetler dikkate alınıyor şeklinde ifade etmiştir. Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır diyen veli oranımız %77,6 dır. Yine velilerimizin %42,8 i okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını ifade etmişlerdir. Bu durum velilerimizin okulda özel güvenlik görevlisi olması istedikleri sonucunu göstermektedir. Velilerimizin % 77,6 sı kendisini ilgilendiren kararlarda görüşünün alındığını ifade ederken % 8,2 si katılmadığını ifade etmiştir.

E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ederim diyen velilerimizin oranı ise %65,3 'dür. Çocuğunun okulu sevdiğini ve öğretmeni ile iyi anlaştığını ifade eden velilerimizin oranı %85,8 dir. Bu oran öğretmen-öğrenci ilişkilerinin velilerce çok olumlu görüldüğünü ifade etmektedir. Velilerin % 55,1 okul teknik araç gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir demiştir. Okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu düşünen velilerimizin oranı %91,8 dir. Okul binası ve fiziki diğer mekânların yeterli olduğunu düşünen veliler ile yetersiz olduğun düşünenler birbirine çok yakındır. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir diyen velilerimizin oranı %60 lar da iken kararsız ve katılmayanların oranı % 40 ları bulmaktadır.

Sonuç olarak velilerimiz okulda daha çok sanatsal ve kültürel faaliyetler olmasını, okulda özel güvenlik görevlisi olmasını ve rehberlik hizmetleri için rehber öğretmen olmasını istemektedir. Mevcut durumlar içerisinde ise okulundan memnun olan veli oranının da üst seviyelerde olduğu sonucu ortaya çıkmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulu sevmeleri, etkinliklere katılmada istekli olmaları, saygılı ve çalışkan olmaları, aidiyet duygularının gelişmiş olması, görev ve sorumluluk bilinçlerinin gelişmiş olması.
Çalışanlar	Kurum kültürüne uyum sağlamaları, çalışkan ve özverili olmaları, genç ve dinamik olmaları, saygılı ve nezaket kurallarına uygun olmaları, Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan genç, dinamik bir yapıda olmaları, Okulu ortamını sevmeleri ve işlerine bağlılıkların yüksek olması
Veliler	Kısa sürede ulaşılabilir olmaları, istenilen görevi yerine getirmede istekli olmaları, çocuklarıyla ilgilerinin yüksek olması.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçemizin geniş olması, Tam gün eğitim yapılması, Okulun iç ve dış kameramızın olması Okulda kullanıma açık yeterli miktarda sınıf ve mekân olması.
Donanım	Yeterli sayıda akıllı tahta, bilgisayar, yazıcı ve fotokopi makinası vardır.
Bütçe	Okul Aile Birliği Desteği ve Merkezi bütçe desteği
Yönetim Süreçleri	Demokratik bir yönetimin olması, Yapılan çalışmaların desteklenmesi ve takdir edilmesi, Yerleşik ve köklü kurum kültürünün olması, Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması, Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması, Okul eksiklerin zamanında giderilmesi
İletişim Süreçleri	Okulda sıcak ve samimi bir iş ortamının olması, Çalışanların öğrencilerin ve velilerin görüş dilek ve isteklerini rahat bir şekilde dile getirebilmeleri, Demokratik bir ortamın olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	İlgi ve yeteneklerinin tam farkında olmamaları, Yaş grubu itibariyle öğrencilerin hedef ve amaçlarının belirgin olmaması.
Çalışanlar	Rehber öğretmen norm kadrosunun olmaması, Özel güvenlik personelinin olmaması.
Veliler	Yapılan toplantılara katılımın beklentinin altında olması, az da olsa okul ve öğretmenler hakkında haksız eleştiriler yapılması, maddi olarak okula destek olmada isteksizlik.
Bina ve Yerleşke	Binanın çok eski olması ve dış cephe boyasının yenilenmesi gerekliliği, fiziksel mekanların yetersizliği.
Donanım	Yeterli sayı ve kategoride sportif malzemelerin eksikliği,
Bütçe	Okula yapılan bağış ve yardımların az olması,
Yönetim Süreçleri	Ödül ve ceza sisteminin yetersizliği
İletişim Süreçleri	Velilerin eğitim öğretim sürecine dahil olmamaları ve öğretmenlerin işlerine karışmaları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Diğer kurumlarla iletişimin güçlü olması, Okulun köklü bir geçmişinin olması
Ekonomik	Okul aile birliğinin desteğinin artması, Hayırsever vatandaşlarımızın eğitime maddi ve manevi katkıda bulunması
Sosyolojik	Hayırseverlerin varlığı. Okula ulaşımın kolay olması, Velilere kısa sürede ulaşılması
Teknolojik	Teknolojik gelişmelerin takip eden bir çalışan ve öğrenci kadrosunun olması,
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun zorunlu hizmet bölgesinde yer alması
Ekolojik	İlimizin, güvenli ve yaşanabilir bir il oluşu ve ilçemizin çok fazla göç almaması

Tehditler

Politik	Uzun süreli eğitim politikalarının olmaması ve ani değişikliklerin oluşturulması
Ekonomik	Maddi imkanların yetersiz olması ve merkezi bütçeden yeterli payın okullara verilememesi.
Sosyolojik	Ailelerin sosyo-ekonomik yönden dezavantajlı olması.
Teknolojik	Gelişen teknoloji ile bilinçsiz internet kullanımının artması, dijital bağımlılığın oluşması
Mevzuat-Yasal	İlkokulların ödeneklerinin olmaması,
Ekolojik	İklim şartlarının sert olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitimde okullaşma
2	Mazeretsiz devamsızlığın önlenmesi
3	Öğrencilerimizin hayat boyu eğitimden faydalanmasının sağlanması
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler
5	İlkokul 1.sınıf öğrencilerin okula uyum süreçleri

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
3	Okul sağlığı ve hijyeni ile zararlı alışkanlıklar
4	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişim kapasitesinin artırılması.
2	Okul yönetiminde paydaşların etkinliğinin artırılması
3	Okulun fiziki ortamların geliştirilmesi
4	Eğitim öğretim materyallerinin artırılması
5	Temizlik ve hijyen çalışmaları
6	İş güvenliği önlemleri ve taşınabilir servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1 Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2 Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3 Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 4 Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 5 Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6 Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 7 Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 8 Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 9 Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 10 Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 11 Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 12 Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 13 Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1:

Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG 1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%97	%100	%100	%100	%100	%100
PG 1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%100	%100	%100	%100	%100
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0

PG 1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden destek eğitim odasından yararlananların oranı (%)	%3	%1	%1	%1	%1	%1
PG 1.1.7	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	1	1	1	1	1	1
PG 1.1.8	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	12	12	12	12	12	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin Mahalle muhtarlık ve okul öncesi eğitim kurumları işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan okula yeni başlayacak olan öğrencilerin ailelerine veli ziyaretleri ile farkındalık çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır. İkramlarda bulunacaktır.	Okul idaresi ve 1.sınıf öğretmenleri	Oryantasyon Haftasında
1.1.4	Özel eğitime ihtiyacı olduğu düşünülen öğrencilerin velileri ile işbirliği yapıp RAM'a yönlendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve sınıf öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.5	Okula devamsızlık sorunu olan öğrencilerin aileleri ziyaret edilerek gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	RAM tarafından kaynaştırma eğitimi alması uygun görülen öğrencilerin Destek Eğitim Odasından yararlandırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı,BEP Birimi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.7	Özel eğitim sınıfı ve destek eğitim odası eğitim ortamları açısından zenginleştirilecektir.	Okul idaresi	Eylül-Aralık

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	4. Sınıf öğrencilerinden takdir belgesi alanların oranı (%)		%70	%75	%80	%90	%90	%90
PG 2.1.2	4.Sınıf öğrencilerinden teşekkür belgesi alanların oranı (%)		%20	%20	%10	%10	%10	%10
PG 2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		35	40	45	50	55	60
PG 2.1.4	Veli toplantılarına katılan veli oranı (%)	1.sınıf	%80	%90	%100	%100	%100	%100
		2.sınıf	%70	%90	%100	%100	%100	%100
		3.sınıf	%85	%95	%100	%100	%100	%100
		4.sınıf	%90	%80	%100	%100	%100	%100
PG 2.1.5	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)		2	3	3	4	4	4
PG 2.1.6	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı		1	1	1	2	2	2
PG 2.1.7	Eğitim ve öğretimi geliştirmeye yönelik okul personeli tarafından gerçekleştirilen proje sayısı	Yerel	1	1	2	2	2	3
		Ulusal	0	1	1	1	1	1
		Uluslararası	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin kitap okuma süreçleri takip edilerek kayıt altına alınacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.2	Sınıf bazında en çok kitap okuyan 3 öğrenci dönem sonlarında ödüllendirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Dönem sonu
2.1.3	Eğitim öğretim faaliyetlerine etkin katılım gösteren sanatsal, sportif yarışmalarda dereceye giren öğrencilerimiz ödüllendirilecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG 2.2.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinliklere katılan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG 2.2.3	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%20	%30	%35	%40	%45	%50
PG 2.2.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	2	3	3	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulumuz öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamları amacıyla teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.2	Burdur Müzesi, Burdur Doğa Tarihi Müzesi ve Sagalastos Antik Kentinin tüm öğrencilerimiz tarafından ziyaret edilmesi sağlanacaktır	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir. Gazi ziyaretleri yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.4	Ağlasun Kaymakamlığı ve Burdur Kızılay Şubesi ile işbirliği yapılarak yardıma ihtiyacı olan öğrenci ve velilerimize yardım yapılması sağlanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.5	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve ilçemizdeki diğer okullar ile işbirliği yapılarak öğrencilerimize yönelik çeşitli yarışma ve müsabakalar düzenlenecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.6	İlçemizde bulunan diğer kamu kurum ve kuruluşları ile ziyaret edilerek öğrencilere kurum ve meslek tanıtımları yapılacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.7	İlçe Orman İşletme Şefliği ile işbirliği yapılarak öğrencilere doğa ve çevre sevgisi temalı çalışmalar yapılacak ve ağaç dikimi faaliyetleri gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.2.8	İlçe Halk Eğitim Merkezi ile iş birliği yapılarak öğrenci istekleri doğrultusunda çeşitli kursların açılmasını sağlanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1:

Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı (%)	Öğretmen	%0	%0	%10	%20	%30	%40
		Yönetici	%0	%50	%50	%100	%100	%100
PG 3.1.2	Memnuniyet anketi oranları (%)	Öğrenci	%90	%95	%100	%100	%100	%100
		Veli	%90	%95	%100	%100	%100	%100
		Personel	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG 3.1.3	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100	
PG 3.1.4	Kalite etiketi sahiplik durumu (Avrupa-Ulusal-Okul etiketi sayısı)	0	0	1	2	2	3	
PG 3.1.5	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması	3	4	3	3	3	3	
PG 3.1.6	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	2	1	1	1	1	
PG 3.1.7	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	42	25	30	40	40	40	

PG 3.1.8	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	130	150	160	180	180	180
PG 3.1.9	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	2	2	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Yönetici ve öğretmenlerin lisansüstü eğitim almaları için teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül ayında
3.1.2	Öğrenci, veli ve öğretmenlere yönelik memnuniyet anketleri yapılacak ve tespit edilen eksiklikler giderilecektir.	Okul idaresi	Şubat ve Haziran aylarında
3.1.3	Merkezi ve mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim öğretim boyunca
3.1.4	Örnek çalışmalar yapan ve üstün gayret sarf eden personelin DMK gereğince ödüllendirilmesi için üst makamlara teklifte bulunulacaktır.	Okul idaresi	Şubat
3.1.5	Okul web sayfasının sürekli güncellenmesi ve velilerin ve vatandaşlarımızın aktif olarak bilgilendirilmesi sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim boyunca
3.1.6	Okul çalışanlarının kurum aidiyet duygularının pekiştirilmesi için gezi,piknik v.b. etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim boyunca

Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.2.1	Okulun güvenlik durumu (0-1)	Güvenlik Personeli	0	0	0	0	0	0
		Kamera	7	7	7	8	8	8
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Alarm Sistemi	0	0	0	1	1	1
PG 3.2.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	0	0	0	0	0
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	0	0	0	0	0
PG 3.2.3	Uluslararası, ulusal ve bölgesel projelerden alınan mali destek tutarı (Türk Lirası)		0	0	0	0	0	
PG 3.2.4	Oluşturulan Geleceğin Sınıf Laboratuvarı (FCL) sayısı	0	0	0	1	1	1	
PG 3.2.5	Oluşturulan Tasarım ve Beceri Atölye sayısı	0	0	1	1	1	1	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul Aile Birliği imkanları doğrultusunda Okul güvenlik kamerası yenisi ile değiştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı İçeresinde
3.1.2	Bakım onarım ödenekleri doğrultusunda yangın alarm sistemi kurdurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı İçeresinde
3.1.3	Yerel imkanlar ve Okul Aile Birliği imkânları ile Geleceğin Sınıf Laboratuvarı (FCL) kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı İçeresinde
3.1.4	Yerel imkanlar ve Okul Aile Birliği imkânları ile Tasarım ve Beceri Atölyesi kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı İçeresinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2.500 TL	3.000 TL	3.000 TL	3.500 TL	3.500 TL	15.500 TL
TOPLAM	2.500 TL	3.000 TL	3.000 TL	3.500 TL	3.500 TL	15.500 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

EK-1: Öğrenci Anketleri Sonuçları

EK-2: Öğretmen Anketleri Sonuçları

EK-3: Veli Anketleri Sonuçları

EK-1**STRATEJİK PLAN (2019-2023) “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (% Yüzde)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	70.40	24.10	1.90	1.90	1.90
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	59.30	25.90	11.10	1.90	1.90
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	50.00	24.10	9.30	0.00	16.70
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	57.40	29.60	20.40	5.60	0.00
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	83.30	13.00	0.00	3.70	0.00
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	53.70	31.50	9.30	3.70	1.90
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	64.80	20.40	11.10	3.70	0.00
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	74.10	22.20	1.90	1.90	0.00
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	68.50	22.20	0.00	7.40	1.90
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	53.70	27.80	13.00	1.90	3.70
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	40.70	35.20	18.50	0.00	5.60
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3.70	0.00	13.00	1.90	81.50
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	37.00	42.60	9.30	1.90	9.30

EK-2**STRATEJİK PLAN (2019-2023) “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ (% Yüzde)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kasım Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	92.90	7.10	0.00	0.00	0.00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	85.70	14.30	0.00	0.00	0.00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	64.30	35.70	0.00	0.00	0.00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	71.40	28.60	0.00	0.00	0.00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	64.30	28.60	7.10	0.00	0.00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	64.30	28.60	7.10	0.00	0.00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	35.70	28.60	21.40	7.10	7.10
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	71.40	28.60	0.00	0.00	0.00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	50.00	42.90	7.10	0.00	0.00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	78.60	14.30	7.10	0.00	0.00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	78.60	21.40	0.00	0.00	0.00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	35.70	42.90	7.10	0.00	14.30
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	50.00	42.90	7.10	0.00	0.00

EK-3**STRATEJİK PLANI (2019-2023) “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (% Yüzde)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	69.40	22.40	2.00	6.10	0.00
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	61.20	34.70	0.00	0.00	4.10
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	14.30	40.80	8.20	20.40	16.30
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	26.50	51.00	2.00	14.30	6.10
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	32.70	44.90	6.10	12.20	4.10
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	12.20	30.60	22.40	10.20	24.50
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	18.40	59.20	6.10	8.20	8.20
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	24.50	40.80	4.10	14.30	16.30
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	53.10	32.70	2.00	10.20	2.00
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	16.30	28.60	14.30	26.50	14.30
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	20.40	44.90	6.10	26.50	2.00
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	8.20	22.40	14.30	22.40	32.70
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	6.10	22.40	10.20	26.50	34.70